

Авраам:

Я радий бути сьогодні тут з тобою, Самуїле. Мені приємно, що ти цікавишся особистим менторством.

Розкажи, будь ласка, чому тебе цікавить саме ця Божа робота.

Сем:

Я почав долучатися до служіння кілька років тому, і чим більше я ним займаюся, тим більше я бачу, що я особисто беру участь у житті людей.

І мені потрібно їх наставляти. І я розумію, що в майбутньому це буде відбуватися все частіше і частіше. Бог мене благословляє, служіння розвивається і, відповідно, зростає потреба в особистому менторстві. Я знаю, що ви маєте багаторічний досвід у служінні. Ви робите це вже роками. І плоди вашого служіння видно.

Тому я хотів би поговорити, щоб ви поділилися зі мною своєю мудрістю, досвідом, що може допомогти мені у цьому процесі. Думаю, що перш ніж почати, ми могли б разом помолитися.

Авраам:

Гарна ідея. Особисте менторство це чудово. Наставляти учнів.

Помолімося. Небесний Отче, ми приходимо до Тебе і хочемо подякувати за приклад, який Ти, Господи Ісусе, показав у Писанні. Дякуємо за успіх, який Ти показав у Писанні з дванадцятьма учнями та іншими.

І я радий нагоді поділитися такими можливостями з Самуїлом.

Просимо Твоєї мудрості і благословіння в ім'я Отця і Сина, і Святого Духа. Амінь.

ОСОБИСТЕ МЕНТОРСТВО

ВСТУП

Ми поговоримо про особисте менторство / підготовку вірних чоловіків.

Є дещо, на що я хочу звернути особливу увагу. У деяких областях у нас є багато церков, у яких дуже мало братів. Для нас було б легко відхилитися і почати навчання на базі церкви з жінками. Ми нічого не маємо проти сестер. Але за Божим принципом, описаним у Біблії, лідером має бути чоловік, і мушу сказати, що в деяких областях буде набагато важче і повільніше навчати чоловіків. Але якщо ми хочемо бачити в результаті сильні церкви через п'ять-десять років, то нам потрібно насамперед обрати повільний і болісний метод і навчати чоловіків.

Якщо ми хочемо побудувати духовно сильних ЧОЛОВІКІВ «Нового Життя», нам потрібно навчати і готувати ЧОЛОВІКІВ. Звісно, ці рекомендації працюватимуть і щодо церкви, але це не основне моє завдання. Мене хвилює те, що один брат не може навчати у всіх церквах, а я хочу, щоб у кожній церкві країни були біблійні курси і щоб усі церкви благовістили. Ось чому я прагну мати сильне служіння «Нового Життя».

Ця інформація допоможе особисто наставляти чоловіків протягом 18 тижнів. Це навіть простіше, ніж курс «Основи християнського життя». Але є конкретна мета — допомогти чоловікам наставляти інших чоловіків. Я хочу швиденько пройти це, адже більша частина уже написана. І я лише нагадаю деякі додаткові моменти, які ви можете записати на полях.

I. БІБЛІЙНІ СВІДЧЕННЯ ПРО МЕНТОРСТВО ВІРНИХ ЧОЛОВІКІВ

A. Менторство вірних чоловіків — це доручення Христа

В одному з ключових віршів Євангелії від Матвія 28:19 говориться: «Тож ідіть і навчіть усі народи».

Б. Менторство вірних чоловіків — це метод Христа

У Марка 3:14 говориться: *«Він призначив дванадцятьох... аби були з Ним, і щоби посилати їх проповідувати»*. Отже, основна ідея полягала у тому, щоб бути з Ним, і в цьому полягає різниця між вивченням курсу та учнівством. Саме тому на дискусійних семінарах ми просимо вас приходити на 30 хвилин раніше і залишатися довше, щоб мати змогу індивідуально поспілкуватися зі студентами.



В. Менторство вірних чоловіків — це _____ Павла

У 2 Тимофія 2:2 ми бачимо, що Павло наказав Тимофію передати його слова вірним людям. *«І що ти почув від мене при багатьох свідках, те передай вірним людям, які будуть спроможні й інших навчати»*. Тож імовірно, що Тимофій це робив. Тимофій послуховався, але більше ніхто. Таким чином менторство чоловіків стало втраченим типом роботи у церкві.

Г. Менторство вірних чоловіків створило модель церкви.

Павло писав до церкви у Солуні: *«...тому ви стали взірцем для всіх вірних у Македонії та Ахаї»* (1 Солунян 1:7) Як вони стали взірцем? *«Ви знаєте, як кожного з вас, немов батько своїх дітей, ми просили, вмовляли і свідчили вам, щоб ви гідно ходили перед Богом, Який покликав вас у Своє Царство і славу»* (1 Солунян 2:11-12).

Це потребує часу, але це працює. Отже, це вибір, який ви повинні зробити у своєму житті. Щоб роздумувати над Словом Божим, потрібен час. Молитися набагато швидше. Ви встаєте, складаєте руки і говорите кілька слів, і через три хвилини ви закінчуєте. А для роздумів потрібно щонайменше 20 хвилин. Так само і з учнівством, воно вимагає часу, але працює.

II. СІМНАДЦЯТЬ ДУХОВНИХ ПЕРЕВАГ МЕНТОРСТВА ВІРНИХ ЧОЛОВІКІВ.

#1. Ви зможете пізнати духовний стан чоловіків.

Притчі 27:23 попереджають нас: *«Пильно доглядай за тваринами твого стада, і хай твоє серце буде з отарами»*. Я вже багато разів говорив це. Якщо ви добре дбаєте про коучів, то вони добре дбатимуть про студентів. Тому, якщо ви один із пасторів, обов'язково навчайте дияконів та інших духовних працівників у вашій церкві. Разом навчайте братів і сестер, і незабаром серця людей вашої церкви знатимуть усі. Ваше завдання як лідера церкви полягає не в тому, щоб вирішувати проблеми. Ваше завдання дивитися у майбутнє й _____ проблем. Тож знайте стан своєї отари.

#2. Ви зможете допомагати чоловікам духовно зростати.

У Колосян 1:28 говориться: *«Його ми проповідуємо, переконуючи кожну людину й навчаючи кожну людину з усією мудрістю, аби зробити кожну людину досконалою в [Ісусі] Христі»*. Дуже цікаве поєднання. «Кожна людина» — це індивідуально. «Уся мудрість» — це все, що ви знаєте. Отже, вам потрібно передати кожному новому лідеру церкви усе, що ви знаєте про те, як бути коучем, наставником. Людиною, яка практикує всі новозавітні настанови щодо взаємин — «одне одного».

#3. Це зробить вашу проповідь більш ефективною.

«Коли поснідали, Ісус каже Симонові-Петрові: Симоне [Йонин], чи ти любиш Мене більше, ніж вони? Той відповідає Йому: Так, Господи, Ти знаєш, що люблю Тебе! Каже йому: Паси ягнята Мої!» (Івана

21:15) Паси їх. Коли ви починаєте глибоко працювати з кількома людьми, ви виявляєте певні духовні потреби, які починаєте бачити в житті інших людей, і знаходите на них біблійні відповіді. Тому проповіді не складаються, а **народжуються** з турботи про потреби, які переживаєте ви з іншими людьми.

#4. Це розвиватиме зв'язок любові.

«Любіть один одного по-братерськи» (Римлян 12:10). Дивовижно, що відбувається, коли ви разом починаєте говорити про духовні потреби, духовне зростання і день молитви. Це справді створює особистий зв'язок духовної любові.

#5. Це допоможе вам бути справжнім пастирем.

Дії апостолів 20:28 — дуже цікавий вірш: *«Пильнуйте себе та всю отару, в якій вас Дух Святий поставив єпископами»*. Коли ви починаєте когось наставляти, ви будете особисті стосунки, і ці стосунки **двосторонні**. Якщо ви щойно посварилися з дружиною і йдете за кафедру та проповідуєте, ніхто нічого не знає. Ніхто не помічає. Якщо ви посварилися, а потім спілкуєтеся з близьким другом, перше, що він помічає: «Ти якийсь напружений сьогодні». І двоє людей допомагають один одному. Пастир не лише дбає про всю отару, він піклується про кожну овечку зокрема. Перевіряє і допомагає їм.

#6. Це допоможе чоловікам зрозуміти пасторське служіння.

Ми повинні створити новий образ пасторського служіння. Деякі пастори знають, як особисто піклуватися про людей, але багато хто не знає. 1 Солунян 5:12-13: *«Просимо вас, брати: шануйте тих, хто працює між вами, наставлені над вами в Господі, ї тих, хто напоумлює вас»*. Роблячи так, ви _____ своїх людей. Можливо, їх будуть критикувати, але, оскільки ви знаєте людей, ви подумаете: «Та ні, це не так». Чи, може, у когось виникли проблеми з одним із ваших духовних працівників, і, оскільки ви наставляли його, ви можете сказати цій людині: «Думаю, ви неправильно його зрозуміли. Я добре його знаю, і я вважаю, що він так не думає і так не відчуває».

#7. Це дасть результат — те, що діти будуть побожними.

Відомий вірш з Послання до Ефесян: *«А ви, батьки, не дратуйте своїх дітей, а виховуйте їх у послуші та вченні Господа»* (Ефесян 6:4). Батьків треба навчати, як виховувати дітей у Господі. Найкращий спосіб навчати їх — власним прикладом. Павло показує це в 1 Солунян 2:11: *«Ви знаєте, як кожного з вас, немов батько своїх дітей, ми просили, вмовляли і свідчили вам»*.

#8. Це приведе до того, що дружини стануть славними.

В Ефесян 5:25-29 говориться, що чоловіки повинні плекати своїх дружин і піклуватися про них так само, як Христос піклується про церкву. У нас є лекція для чоловіків під назвою **«Як любити свою дружину»**, і було б добре, щоб ви її прослухали. Менторство ЧОЛОВІКІВ створює прекрасні шлюби і славних дружин. У нас є одне дуже гарне свідчення. Молода пара щойно одружилася. Коуч Ярослав Назаркевич почав вести курс. Чоловік сказав: «Ні, у мене немає часу. Я не можу». Але пізніше він прийшов на заняття просто послухати. Через місяць він попросив підручник. А потім почав проходити другий курс. Якимось Ярослав зустрів його дружину. Вона усміхалася і сказала: «Дякую вам за ці біблійні курси. Відколи мій чоловік почав вивчати курс, він став набагато кращим чоловіком». Вони лише щойно одружилися. Чудове свідчення.

#9. Це зміцнить майбутні покоління.

Псалом 78:5-6: *«...Він заповів ...батькам, аби вони оголосили його своїм дітям, щоб наступні покоління... знали те, що Він заповів нашим батькам»*. Уявіть собі на мить, що трапиться щось жажливе і знову почнуться переслідування. Ваша теперішня робота з наставництва батьків вплине на їхніх дітей та онуків у майбутніх поколіннях. В усіх церквах будуть люди, які знатимуть, як жити побожно і як передати це іншим.

#10. Це допоможе вам ефективно використовувати час.

«Отже, уважно слідкуйте, щоби поводитися не як немудрі, але як мудрі, цінючи час, бо дні лукаві» (Ефесян 5:15-16). Єдине, що нас засмучує, — це те, що ми бачимо так багато неякісної продукції. Ми дивуємося, чому люди так погано виконують свою роботу. Ми купили нову плиту, але одна частина в ній не працює. Це сумно. Це дуже прикро. Ваше служіння менторства не має бути таким. Вам потрібно здобути високу і чудову репутацію.

#11. Це допоможе вам бути духовно пильним.

1 Тимофія 4:16: «Пильнуй себе і навчання». Багато років тому я думав, що зможу навчати одного пастора. Він хотів прийти, поговорити й отримати якусь допомогу. Тож я щось говорив і говорив, і зрозумів, що я був досить слабким. Я не знав, що я роблю. А він все відповідав: «Так, ммм». А наприкінці сказав, що наступного разу він не прийде. Це дало мені хорошу нагоду для самоперевірки. Проаналізуйте себе. Коли ви особисто працюєте з духовними людьми, це приводить до самоперевірки.

#12. Це змусить вас зосередитися на основному пріоритеті.

Ви побачите, що є речі, яких вони не розуміють. Тому вам потрібно ще раз підкреслити, пояснити та проілюструвати мету вашого служіння менторства; тобто «*йдіть і навчіть*» (Матвія 28:19-20). Знаєте що? Це те, що церква цілковито забула. Про це навіть не пам'ятають, що це було частиною церкви. Зайдіть у церкви і запитайте: «Яка мета церкви?» Мало в якій скажуть: «Робити учнів».



#13. Це примножить ваше служіння.

«І що ти почув ... те передай вірним людям, які будуть спроможні й інших навчити» (2 Тимофія 2:2). У курсі «Підготовка учнів» є кілька гарних схем зростання. Мені подобається цей курс. І я побачив у ньому істину. Це змінило моє життя. Я вірив у це раніше і намагався щось із цього робити, але я не розумів його, аж доки не почав вивчати цю частину курсу. І результатом цього було 3 000 студентів в Україні.

#14. Це полегшить ваш тягар душеопікунства.

У 1 Коринтян 14:35 сказано про дружин: «Якщо ж хочуть чогось навчитися, хай удома запитують своїх чоловіків». Ми говоримо про менторство вірних чоловіків. І чим більше чоловіків, яких ви навчаєте, стануть справді духовними людьми, тим менше проблем буде у домах і церквах.

Одній жінці була потрібна _____ в духовному проєкті, який вона виконувала. Вона зателефонувала пастору і попросила допомогти, а він відповів: «Звернися до свого чоловіка». Але ж її чоловік не дуже цікавився духовними питаннями. Все ж вона послухалася пастора. Чоловік здивувався, адже його дружина викладала в недільній школі і займалася різними церковними справами. Але він сказав: «Гаразд, я постараюся тобі допомогти. Але я не знаю, що робити. Я зателефоную пастору». Отже, він телефонує пастору. Пастор каже: «Так, у мене є одна книга, і ти можеш прочитати ось цей і цей розділ Біблії». Так цей чоловік почав допомагати своїй дружині, але він побачив стільки цікавого в Біблії, що сам почав її вивчати. Десять за три-чотири місяці він підійшов до пастора зі словами: «Знаєте, чотири місяці тому я думав розлучатися. Я вважав себе поганим християнином, а моя дружина така дивовижно духовна людина. Я думав, що я просто тягар, який вона змушена тягнути. Я їй не підходжу. Я постійно тягну її вниз, тому я думав, що їй буде краще без мене. Я хочу подякувати вам за те, що ви допомогли мені допомогти моїй дружині чотири місяці тому. Завдяки цьому я побачив, що можу багато що робити для Ісуса». Саме це ми хочемо бачити у слабких церквах, де лише кілька хороших чоловіків.

#15. Це спорядить працівників для вдосконалення святих, для праці служіння.

У Біблії говориться: «...щоби приготувати святих для справи служіння, для збудування Христового тіла» (Ефесян 4:12). Саме в цьому полягає служіння менторства. Зробити людей такими успішними,

такими досконалими, що вони зможуть виконувати духовну роботу. Менторство — це спорядження інших працівників.

#16. Це породить більше християн, які свідчать.

1 Петра 3:15 говорить нам: «...*будьте завжди готові дати відповідь кожному, хто запитує вас про вашу надію*». Наші студенти вже організували багато церков. Багато років тому один із моїх перших студентів, яких я наставляв за допомогою курсу, поїхав у Центральну Росію й організував нову церкву. Деякий час по тому він попросив: «Надішліть мені матеріали, нам потрібно багато підручників "Основи християнського життя"». Для новонавернених.

#17. Це допоможе вам виконувати біблійні заповіді «_____».

Важливість менторства у взаєминах між людьми підкреслюється **12** заповідями «одне одного» у Новому Завіті. Лідери постійно говорять мені: «Пане Бібл, разом справа виходить краще». Задовольняти потреби один одного. Менторство допомагає чоловікам допомагати один одному.

III. ВІСІМ ВИМОГ ДО ЕФЕКТИВНОГО МЕНТОРА ДЛЯ ЧОЛОВІКІВ

#1. Ви повинні знати свою мету.

Є одна річ, на яку я хочу, щоб ви звернули свою увагу, коли будете ментором: ми фокусуємося на людині. Ми говоримо не про його роботу, а про нього самого як особистість. Ваша мета — *«зробити кожну людину досконалою в [Ісусі] Христі»* (Колосян 1:28). Сюди входить:

А. Допомогти йому отримати впевненість у спасінні.

Він має навчитися вірити лише в Ісуса. Ви нічого не можете додати до спасіння, яке Ісус здобув на хресті. Тож було б дуже добре це обговорити.

Б. Допомогти йому прийняти те найкраще, що Бог дає йому в кожній сфері його життя.

Поясніть йому, що Божа любов набагато більша, ніж його власна любов, ніж його власні ідеї. Просто неможливо, щоб Бог хотів чогось поганого, але ми часто не віримо в це.

В. Допомогти йому так любити свою дружину, щоб вона могла відповісти йому як церква має відповідати Христу.

Я щойно розповідав вам історію про це. Про кількох дружин. Це прекрасно!!! Це звільняє чоловіка для духовної роботи, для принесення плоду Христу.

Г. Допомогти йому так вести сім'ю, щоб його діти шанували і слухалися його.

Ми були звичайною сім'єю, і, коли наші діти були підлітками, іноді також були труднощі і проблеми. Ми не бачили, що в майбутньому Бог хоче зробити з нашими дітьми. Але зараз вони вже дорослі, вони люблять Ісуса і хочуть служити Йому. Алілуя!

Знаєте, це просто дивовижно, що Бог удостоїв нас з дружиною такими дітьми. Я говорю дружині: «Наші діти справляються набагато краще, ніж ми, коли ми були молоді». У молодості я вірив у Писання. Я хотів жити відповідно до Писання, і я припускався багатьох помилок, та все ж це працює! Це працює! Мене не виховували так, як я виховував своїх дітей. Мені було набагато важче жити християнським життям. У них були кращі можливості, і їм набагато легше.

Д. Допомогти йому підготувати своїх синів і дочок для успішного шлюбу.

Коли наші доньки жили в Канаді, я думав, що вони знайдуть собі хлопців й одного дня зателефонують і запросять на весілля. Але ні! Бог привів молодого чоловіка у наш дім тут, в Україні. Ми з дружиною йому сподобалися, і він запитав: «Я хотів би працювати з вами. Можу я виконувати місіонерську роботу з вами?» І так ми виховували нашого майбутнього зятя, коли наша дочка була

далеко. Бог дав нам таку можливість. Хіба це не дивовижно? Я ніяк не міг організувати щось подібне. Але Бог так сильно нас любить, Він знав, як це зробити. Зараз вони щасливі у шлюбі й організовують нову церкву.

Е. Допомогти йому здобути фінансову _____.

Якщо у нього є борги, то він не має фінансової свободи, у нього завжди буде проблема. Його розум не вільний. Його дух не вільний. Іноді у нього немає вільного часу, тому що йому потрібно більше працювати, аби віддати позику. Його сім'я не вільна. Є тягар. Це заважатиме його служінню.

Ж. Допомогти йому відкривати ідеї з Писання про те, як приймати мудрі рішення.

Якщо у нього з'являється запитання, ви говорите: «У Біблії говориться...» Якщо у нього виникає якась ідея, ви говорите: «Так, саме так сказано у Писанні!» Ісус так завжди робив. Він пов'язував духовну істину з кожною маленькою історією, яку тільки можна було придумати. Досить скоро він побачить, що Бог має відповідь на все у Біблії.

И. Допомогти йому набуту Божу силу над гріхом.

Набуту означає взяти собі.

#2. Ви повинні знати свого підопічного.

Як? «Немов батько своїх дітей» (1 Солунян 2:11) Це дуже сильне повеління.

#3. Ви повинні знати, як привести свого підопічного до мети.

«Усе Писання ... корисне для навчання, для докору, для виправлення, для виховання в праведності, щоби Божя людина була досконала, на всяке добре діло готова» (2 Тимофія 3:16-17). Ви вже навчилися методів менторства, тож ви можете вести свого підопічного до мети. За хвилину ми поговоримо про мету.

#4. Ви повинні дивитися на силу Бога, а не на проблеми.

Якось один місіонер сказав: «Проблема — це можливість». Ви повинні дивитися на силу Бога, а не на проблеми. Коли ви зосереджуєтеся на своїй проблемі, ви прямуєте до невдачі. Єремія молився до Бога: «Для Тебе немає нічого неможливого» (Єремії 32:17). І Бог говорив до нього: «Ось Я — Господь, Бог усякого тіла. Хіба для Мене є щось неможливе?» (Єремії 32:27). Дуже цікаво! Нічого! Навіть цар Навуходоносор визнавав силу людини, в якій перебував Бог. Він сказав Даниїлу: «Я знаю, що в тобі Дух Святого Бога і жодна таємниця для тебе не є складною». У Новому Завіті також є багато віршів на цю тему. Наприклад: «Усе можу в Тому, Хто мене зміцнює» (Філіп'ян 4:13).

#5. Ви повинні фокусуватися на людях, а не на програмах.

Ви не говорите про заняття з вивчення Біблії. Ви не говорите про семінари. Ви говорите про те, щоб допомогти окремим людям стати успішним. Зробіть це гаслом свого життя: «**Мета мого життя — робити інших людей успішними**». Ісус закликав робити _____ (Матвія 28:20). Він не сказав: «Будуйте церкви». Він не сказав: «Займається благовістям». Він не сказав: «Дбайте про мораль». Він сказав: «Робіть щось!» Робити що? Учніві!

#6. Ви самі повинні вчитися.

Ви самі повинні вчитися. Ви, а не тільки людина, якій ви допомагаєте. Коли ви йдете після зустрічі з ним, ви повинні думати: «Так, це було цікаво. Яку користь я можу з цього отримати? Як я можу застосувати це з кимось іншим?» 2 Тимофія 2:15: «Постарайся представити себе гідним перед Богом, бездоганним працівником, який наставляє на принципи істини» Тому готуйтеся до менторських зустрічей.

#7. Ви повинні бути вчителем.

У Посланні до Колосян 1:28 сказано: «...навчаючи кожну людину». Як ви це робите? Як ви навчаєте?

А. Ділячись тим, чого ви самі навчилися.

Ви щодня маєте відкривати щось нове в Біблії. Потім вам потрібно передати те, «що ви почули» від інших (2 Тимофія 2:2). Але це ще не все.

Б. Ви маєте віддавати самого себе.

Павло сказав: «*Ми так прив'язалися до вас, що бажали передати вам не лише Божу Євангелію, але й свої душі*» (1 Солунян 2:8). Розповім вам таке: якимось під час семінару один з чоловіків потрапив в автомобільну аварію. Тієї ночі один брат не спав, а цілу ніч молився за ту дівчинку та її батьків. Він плакав перед Богом. Він віддавав свою душу.

В. Показуючи шлях.

«Будь прикладом для вірних — словом, життям, любов'ю, вірою та чистотою» (1 Тимофія 4:12).

Навчати, ділитися, бути прикладом. Вам потрібно навчитися говорити: «Я теж точно не знаю, але все одно робить так, як я роблю». Багато років я говорю: «**Просто робіть те, що я**». І багато хто мене критикував: «Ким ти себе вважаєш? Ти думаєш, що ти ідеальний чи що?» Ні, я не ідеальний, але багато людей можуть отримати користь, наслідуючи деякі речі у моєму житті.

#8. Ви повинні бути гнучким.

Це чудова риса, якої потрібно навчитися. Я не знаю, що Бог робить у моєму житті. З одного боку, я найнегнучкіша людина у світі. Я хочу, щоб усе було саме ось так, а не інакше. З іншого боку, мене знають як найбільш гнучку людину в команді. Я іноді приходив додому і говорив дружині: «Як так може бути? Я такий, але люди думають, що я ось такий».

А. Бути гнучким, як батько 1 Солунян 2:11-12

«...ми просили, вмовляли і свідчили вам, щоб ви гідно ходили перед Богом».

Б. Бути гнучким, як мати 1 Солунян 2:7

«...ми були лагідні з вами, ніби мати, яка з любов'ю дбає про дітей своїх» (УМТ).

В. Бути гнучким, як брат 1 Солунян 2:1,9

«...ніч і день ми працювали... і проповідували вам Божу Євангелію».

Г. Бути гнучким, як друг Івана 15:13

«Більшої любові ніхто не має за ту, коли хто душу свою кладе за друзів своїх».

44:50 Сем:

Я дуже вдячний вам за те, що ви вже розповіли.

Про духовні переваги, вимоги та інші речі.

Я хотів би попросити щоб ви розповіли про деякі речі, пов'язані з підготовкою вірних чоловіків.

Авраам:

Це дуже гарне запитання, Самуїле. Я вдячний, що ти запитав про це, і я також ціную твою цілеспрямованість.

IV. ТРИ АСПЕКТИ МЕНТОРСТВА ВІРНИХ ЧОЛОВІКІВ

#1. Навчання

Що таке навчання? _____ фактів, відповідь на запитання. Це академічна частина. Будь-яке вивчення передбачає певну академічну частину.

#2. Менторство

Це коли ви показуєте комусь, як щось робити, тобто моделюєте це для нього. Потім ви робите частину, і він робить частину. Так, ми хочемо, щоб ви робили щось разом зі своїм підопічним. Незабаром ви побачите, що деякі речі він може робити краще за вас. Алілуя! Один лідер сказав мені про одного брата: «Мабуть, це він має вести цей курс, бо, на мою думку, він краще це робить, ніж я». Цей лідер має добре серце. Спочатку показати, як ви це робите. Потім робити це разом. І, зрештою, нехай він це робить під вашим контролем.

#3. Передавання

Відтворювати в них переконання і характер Христа, щоб вони робили те саме з іншими людьми. Менторство — це розвиток характеру. Коли людина зростає у Христі, коли розвивається її характер, інші люди надихаються і починають вірити, що для них також є нові можливості.

V. НАША МЕТА

Вона полягає в тому, щоб розвивати чоловіків, які виявляють чотири духовні ознаки вірної людини.

1. Люди, посвячені владі Христа.

Можливо, ви захочете використати ілюстрацію з курсу «Основи християнського життя», де зображено багато кімнат з ключем, щоб відкрити їх. У Біблії говориться: *«Якщо хто приходить до Мене і не зненавидить свого батька та матері, дружини й дітей, братів і сестер, та ще й душу свою, той не може бути Моїм учнем. Хто не несе свого хреста і не йде слідом за Мною, не може бути Моїм учнем... Так ото й кожний з вас, хто не відречеться від усього свого майна, не може бути Моїм учнем»* (Луки 14:26, 27, 33). Не кажіть їм, що все буде легко. Не кажіть їм, що всі християни стають багатими. Не кажіть їм, що всі будуть аплодувати, коли вони будуть виконувати духовну роботу. Але розкажіть їм про красу того, щоб дозволити Ісусу бути **господарем** у їхньому житті.

2. Люди, посвячені _____ Божому Слову.

Чоловіки, які постійно вивчають Божий підручник. *«Якщо ви будете перебувати в Моєму слові, тоді справді будете Моїми учнями і пізнаєте істину, а істина вас вільними зробить!»* (Івана 8:31-32). **Біблія — це підручник про те, як жити.** Якщо у вашому житті спустило колесо, саме тут ви шукаєте, як його полагодити. Це велика посвята. Для багатьох людей це навпаки. «Біблія? Ну так, можливо. Хм. Гарна ідея. Гаразд, ага. Де це знайти?» Але Біблія має бути не просто чимось додатковим. Ми хочемо, щоб вона стала **головним підручником життя**.

3. Люди, посвячені любити братів.

Знаєте, я думаю, що це сумно. Тут треба додати одне слово: «Люди, посвячені любити хороших братів». Так приємніше, правда? Я так можу. Пам'ятаю, підійшов до мене диякон однієї церкви і сказав: «Нам потрібно відлучити цих людей від церкви, у них проблеми в шлюбі, проблеми з алкоголем...» Я відповів: «Брате, якщо відлучите цих людей, то вам нічого буде робити. В Біблії написано, що ми маємо допомагати слабким братам. Через те, що у них є проблеми, ви постійно молитесь». У нього широко розплющилися очі і відкрився рот. Десь через рік він прийшов до мене і сказав: «Дякую вам, що показали, що нам потрібні слабші брати, щоб ми могли практикувати своє християнство!»

В Івана 13:34-35 сказано: «Нову заповідь даю вам: Любіть один одного! Як Я полюбив вас, щоб і ви любили так один одного. З того дізнаються всі, що ви — Мої учні, коли любов матимете між собою».

Дозвольте поставити вам кілька запитань. Чи є хтось, хто хотів би бути поганим християнином? Гидким християнином? Ніхто не хоче! Всі згодні. Чи є хтось, хто хоче бути хорошим християнином?? Так, звичайно! А тепер подумайте. Бог відповість на вашу молитву, і незабаром ви станете цим добрим християнином. Ви



будете там далеко на вершині. Тож у чому проблема? Єдині люди, яких залишилося любити, — це ті, які не такі хороші, як ви. Єдині люди, яких залишилося любити, — це ті, хто має більше проблем, ніж ви. Розумієте? Коли ви тут знизу, то легко любити хороших братів. Але як тільки Бог відповідає на ваші молитви і ви піднімаєтеся туди, вам залишається любити тільки слабких християн.

4. Люди, посвячені приносити плоди.

Наша мета — наставляти чоловіків, посвячених приносити плоди; *«У цьому прославлений Мій Отець, щоб ви приносили багатий урожай і стали Моїми учнями»* (Івана 15:8). Ви знаєте, що це обіцянка? Ви знаєте, що це гарантія! Якщо ви хороший учень, то ви принесете багато плоду. На небі буде цікаво. Там будуть місіонери, які п'ятнадцять років працювали серед мусульман. Можливо, вони знають лише про одного наверненого, але колись на небі ми побачимо всі плоди, які вони принесли. Тому що Ісус сказав: *«...приносили багатий урожай і стали Моїми учнями»*.

Плоди приносять двома способами. Перш за все, у нашому характері, щоб ми стали по-справжньому святими, _____ Ісус. По-друге, щоб інші люди ставали віруючими. Ми відтворюємося фізично у житті інших людей.

Сем:

Я дуже ціную час, який ви приділили мені, поділившись зі мною різними ідеями та думками. У нас ще є трохи часу і я хочу попросити вас розповісти, як конкретно на практиці можна застосувати те, чим ви поділилися.

Авраам:

Так, Самуїле, думаю, що це гарна ідея на решту часу сьогоднішнього вечора.

Поговорімо про це. Власне кажучи, я приніс брошуру - хороший практичний посібник про те, як навчати вірних чоловіків. Тож давайте її розглянемо.

...А зараз розглянемо деякі практичні елементи менторства вірних чоловіків...

VI. ЯК ПОЧАТИ МЕНТОРСТВО ВІРНИХ ЧОЛОВІКІВ

А. Ви повинні бути переконані, що це не питання вибору.

Б. Переплануйте свій розклад так, щоб це стало пріоритетом.

В. Моліться, щоб Господь послав вам вірну людину.

Г. Пам'ятайте про ознаки вірної людини

1. Народжений згори/Новонавернений
2. Шукає поради
3. Відгукується на ваші проповіді
4. Чоловік, який висловлює бажання.

Д. Починайте процес відбору.

Під процесом відбору ми маємо на увазі те, що він схожий на сито. Дещо випадає, а те, що залишається, — це те, що вам потрібно. Це процес просіювання. Для процесу відсіювання пропонуємо вам провести чотири зустрічі, перш ніж ви почнете саму програму учнівства.

ПЕРША ЗУСТРІЧ

а) Нехай це буде невимушена зустріч, щоб просто познайомитися ближче.

Наприклад, це може бути пастор або лідер церкви з далекого регіону, і ви можете відвідати його. Або, якщо проводиться банкет/особливий захід на закінчення навчального року, ви можете запросити на нього кількох потенційних лідерів. Дайте йому/їм виконати невеличкий проєкт. Попросіть

його провести урок, сказати проповідь чи прочитати півгодинну лекцію на конференції недільної школи.

Для новонавернених ми пропонуємо вивчити напам'ять вірш Писання, прочитати якийсь розділ Біблії. Можливо, прочитати статтю **«Тиранія невідкладних справ»**, якщо ви починаєте курс «Основи християнського життя» з новонаверненими. Для лідерів церкви, яких ми намагаємося наставляти, цього недостатньо.

Після виконання цього проєкту організуйте другу зустріч. Є два способи зробити це. Ви можете зв'язатися з ним, або він може зв'язатися з вами. Якщо ви телефонуєте йому, ви не знаєте, чи дійсно він цього хоче, чи ви просто тягнете його. Це як перевірка. Якщо він зв'язується з вами, то ви бачите, що він справді цікавиться, адже він ініціює контакт. А якщо ваш студент зв'язується з вами і каже: «Я закінчив цей проєкт. Мені сподобалося. Ми можемо зустрітися знову?» — тоді ви бачите, що він дуже зацікавлений у тому, щоб стати вашим учнем.

Андрій і Петро пішли за Ісусом у пустелю. Ісус обернувся і запитав: «Хлопці, що ви тут робите?» Вони відповіли: «Учителю, ми хочемо знати, де Ти живеш». Пізніше, коли вони рибили, Ісус сказав: «Ідіть за Мною». Тож саме Андрій і Петро були ініціаторами.

ДРУГА ЗУСТРІЧ

- а) Обговоріть його проєкт.

Чи справді він зробив усе, що міг? Чи є у нього концептуальний план? Чи були якісь коментарі від людей? Чи підходив хтось до нього зі словами: «У тебе очевидно є дар "проповідника" чи ще чогось».

- б) Поговоріть про його стосунки з Христом.

Послухайте його свідчення і прокоментуйте його: «Чудове свідчення, але йому вже цілих сім років. Хіба нічого не відбулося за ці сім років? Не було відповідей на молитви, не було чудес, немає про що розказати?» Якщо у людини є що розповісти за минулий тиждень, місяць чи рік, то ви розумієте: між нею і Ісусом щось відбувається.

- в) Дайте йому виконати проєкт **«Стати вірним чоловіком»** (Проєкт 1 в переліку проєктів). Нехай він вивчить цю брошуру. Ви також можете використати курси «Основи християнського життя», «Галатів/Римлян», «Практичний евангелізм», «Підготовка учнів» та інші. Вам не завадить _____ деякі частини цих курсів з кимось індивідуально.

- г) Нехай він зв'яжеться з вами для третьої зустрічі.

Попросіть його зв'язатися з вами, коли він закінчить цей проєкт. Так ви побачите, чи він зацікавлений і чи візьме на себе ініціативу продовжувати ваші зустрічі.

ТРЕТЯ ЗУСТРІЧ

- а) Обговоріть виконаний проєкт (# 1).

Так, мало просто виконати завдання. Потім вам потрібно обговорити це завдання з ним. Після того як ви зробите це вперше, він добре виконуватиме проєкти, адже знатиме, що має дати вам звіт.

- б) Дайте йому виконати проєкт **«Духовне оцінювання»** (Проєкт 2 в переліку проєктів).

Вони включені в комплект. Про це ми поговоримо пізніше. Якщо вам не подобається це духовне оцінювання, ви можете використати якесь інше.

- в) Дайте йому виконати проєкт **«Поставити особисті цілі»** (Проєкт 3 в переліку проєктів).

Про них ми також поговоримо.

- г) Попросіть його зв'язатися з вами, коли він закінчить проєкт.

Ви помічаєте, як ви наставляєте його ставати незалежним лідером? Ви навчаєте його бути незалежним працівником, якому ви можете довіряти, щоб він добре виконував свою роботу на своїй ділянці.

ЧЕТВЕРТА ЗУСТРІЧ (Загалом відбувається за тією ж системою.)

- а) Ви обговорюєте виконані проєкти 2 і 3.

- б) Ви розповідаєте йому про підготовку. Поясніть:

1) ваші цілі для нього;

2) *посібник з навчальної програми* (Проєкт 4 в переліку проєктів);

- 3) структуру щотижневих зустрічей;
- 4) посвята часу (щотижня і на все життя).
- в) Ви даєте йому картку **«Моя посвята»** (Проект 5 в переліку проектів).
Тобто йому потрібно офіційно підписати згоду, якою засвідчить: «Так, я хочу бути вашим учнем».
- г) Попросіть його піти додому, обміркувати це і помолитися.
- д) Попросіть його зв'язатися з вами, коли він підпише її.

Е. Вам про це потрібно молитися і думати.

Потрібно заповнити форму для менторів **«Оцінювання перед менторством»** (Проект 6 в переліку проектів).

Ж. Заповніть «Корисні поради» ментору. (Проект 7 в переліку проектів).

Це дасть **вам** нові ідеї. Тут ми розглядаємо, як почати менторство, а пізніше розглянемо деталі.

И. Організуйте регулярні зустрічі з певною структурою:

Що робити під час зустрічей:

- 1) Ви обоє розповідаєте, що Бог робить у вашому житті цього тижня.
- 2) Потім переглядаєте та обговорюєте матеріал, який ви разом вивчаєте.
- 3) Якщо було завдання на запам'ятовування, перевіряєте його виконання.
- 4) Поговоріть про конкретне застосування.

Нотатки — це можливість знаходити застосування у майбутньому, щоб допомогти іншим людям.

- 5) Будьте підзвітні один одному.

І. Заплануйте спільний час влітку.

1. Якщо ви одружені, залучіть свою дружину і зробіть щось разом сім'ями.

Якщо ви не одружені, вам доведеться знайти собі дружину.

2. Відвідайте інших християн.

Це дуже добре, адже ви можете побачити, як він поводить себе серед людей, і ви зможете побачити, чи комфортно йому працювати з іншими людьми. Це дасть вам змогу виявити, чи він лідер у розмові чи лише пасивний елемент.

3. Зробіть разом якийсь духовний захід. Ідіть _____, разом поспілкуйтеся з невіруючою людиною.

Наприклад, багато людей, коли йдуть до когось додому, думають: «Ну ми повинні слухатися господаря». І якщо господар не хоче говорити про духовні речі, то і ми не можемо. Але я вчу людей думати про себе як про послів Христа. Якщо до вас додому прийде посол Англії, то хто керуватиме розмовою? Ви, як господар, будете керувати розмовою? Чи розмовою керуватиме посол? Найімовірніше, що він. Якщо у нього буде питання, то ви йому не скажете: «Давайте не будемо про це говорити». Ви так не зробіть. Він має авторитет і керує розмовою. Ми — християни — є послами Ісуса. Коли ми приходимо додому до невірних і вони не хочуть говорити про Ісуса, здогадайтеся, що буде? Якщо я там, ми в будь-якому разі будемо говорити про Ісуса.

Пам'ятаю, як я був молодим пастором і приходив додому до невірних. Перш ніж зайти в дім, я молився однією простою молитвою. Боже, я не піду звідси, поки ми не поговоримо про Ісуса. Ось так. Пам'ятаю один з перших домів. Минула година — нічого. Дві години — все ще нічого. Ставало пізно, 10:30. Ми позіхали. Вони втомилася. Вже починали поглядати на годинник. Дивитися на двері. І нарешті пауза, перерва. Ось тепер я міг щось сказати! І я почав говорити про Ісуса. Так, цього разу було не дуже вдало, але я говорив про Ісуса. Наступного разу все пішло трохи швидше. А ще через раз було ще швидше. Через деякий час я навчився дуже швидко говорити про Ісуса. Хтось каже: «Це прекрасна весна!» А ви відповідаєте: «Так. Мене завжди дивує, якою чудовою Бог робить весну!» Або я можу сказати: «Як справи?» — «Дуже добре, ми майже не хворіємо». —

«Дивовижно, як Бог піклується про нас». Ось так. Таким чином зрештою я навчився відвідувати дві-три сім'ї за вечір.

4. Покажіть йому можливості для подальшого зростання.

Наприклад, ми допомагали кільком молодим людям трохи зростати через переклад для нас.

Л. Коли ваше служіння примножується...

1. Нехай ваш підопічний пройде той же процес з іншим чоловіком.

Ось про це ми й ведемо мову. Нехай він спробує навчати кількох інших людей.

2. Попросіть його щомісяця заповнювати «Звіт ментора» (Проект 8 у переліку проєктів) і віддавати вам.

3. Щомісяця чи щокварталу проводьте зустрічі для всіх, хто залучений до служіння індивідуального менторства вірних чоловіків.

Ці зустрічі для того, щоб підбадьорити їх і підтримувати перед ними бачення того, як бути слухняним заповіді Христа навчати вірних чоловіків. Можливо, деякі люди можуть зустрічатися двічі чи тричі на тиждень у неформальній обстановці. Я вважаю, що вам обов'язково потрібно мати план групових зустрічей щонайменше раз на місяць. Думаю, вам потрібно наполягати на цьому. Якщо вони не можуть приходити на зустрічі раз на місяць, то, можливо, вони не мають бути членами вашої команди.

VII. СТАТИ ВІРНИМ ЧОЛОВІКОМ — ПРОЄКТ 1

Коли ви це заповните, це може стати основою для дуже хорошої дискусії. У вас є сторінка з переліком усіх потрібних матеріалів. А тепер ми розглянемо окремі частини.

А. Чому ми маємо наставляти вірних чоловіків?

(Дозвольте йому це з'ясувати, а потім обговоріть з ним свою філософію духовного служіння.)

Б. Які чотири _____ вірного чоловіка нам дає Ісус?

(Отже, він досліджує це питання, і цей один аркуш паперу стає основою для невеликої дискусії наступного тижня. Рекомендую **вам самому** спочатку заповнити цей аркуш, а потім уже просити його це зробити.)

В. Як навчати?

Знову ж таки, він досліджує це питання! Роблячи це, він має зрозуміти важливість особистого учнівства. Індивідуальної духовної допомоги.

VIII. ДУХОВНЕ ОЦІНЮВАННЯ — ПРОЄКТ 2

Ці матеріали розроблені для того, щоб допомогти вам визначити, де він перебуває у духовному житті.

Це допоможе вам зрозуміти, як його оцінювати. Він лише починає? Чи розвивається він? Чи набуває він досвіду і чи є виконавцем? Що ми маємо на увазі під рівнем прогресу?

А. Тепер ми розглянемо «віру».

Щодо віри є п'ять рівнів. Перший: «Я маю впевненість у спасінні». А тепер погляньте на останній: «Я постійно можу вірою ототожнювати себе з Христом у Його смерті, похованні та воскресінні». Перше

твердження позначте літерою «О» — основи. Це лише основа, початок, і ви бачите, що кожна сходинка веде до вищого рівня християнства (це називається «виконанням»). Літери уже вписані, і йому потрібно лише позначити свій рівень.

Б. Так само і «Боже Слово»

«Час від часу читати Боже Слово» — це лише початковий духовний рівень. Останній рівень: «Я керую своїм розумом і ставленням, застосовуючи істини Слова до кожної сфери». Ці дві сторінки опрацьовуються за одною системою. Він просто ставить позначки.

В. Є п'ять категорій:

1. *По-перше, це мої стосунки з Богом.*

2. *Мої взаємини з дружиною.*

Це показує, що ця сім'я робить разом, який їхній прогрес і як вони разом духовно зростають. Я думаю, що це дає вам чудову можливість зрозуміти, чи це саме той коуч, якого ви б хотіли мати.

3. *Мої стосунки з дітьми.*

4. *Мої відносини з іншими вірянами.*

5. *Мої відносини з невіруючими.*

Це повинно бути дуже цікаво. Є багато християн, які взагалі не мають і не хочуть мати відносин з невіруючими людьми, вони вірять, що у Біблії написано: «Відокремтеся».

Він п'є, він аморальний, він невіруючий. Тому я не буду з ним контактувати. І не буду з ним говорити чи не буду його відвідувати. У Біблії сказано, що ми маємо відділитися, але відділитися у просторі чи в часі? Я не думаю, що Біблія говорить про таке відділення. На мою думку, в Біблії говориться про спосіб життя, який кардинально відрізняється від способу життя невіруючої людини. Ми розмовляємо, працюємо разом, ходимо кудись разом. Так, наш спосіб життя абсолютно інший, але ми контактуємо. Думаю, якщо ви читаете Писання, то ви зі мною погодитесь.

Внизу ви побачите невелику таблицю. Там перелічені усі ці категорії і цифри. Тепер вам потрібно переписати позначки з усіх розділів у цю табличку, і ви відразу побачите повну картину цієї людини. І ви одразу зрозумієте: з такою кількістю слабких сторін чи з такою кількістю сильних сторін, чи хочу я наставляти цю людину?

ІХ. ПОСТАВИТИ ОСОБИСТІ ЦІЛІ — ПРОЄКТ 3

Цей розділ ґрунтується на **розділі особистого оцінювання**. Як бачите, він побудований за тією ж системою: мої стосунки з Богом, мої взаємини з дружиною і так далі. Ось що вам потрібно тут зробити: Ви дивитесь у підсумкову таблицю **розділу «Духовне оцінювання»** на с. 2. Там ви побачите, як ваш учень позначив свої стосунки з Богом. Скажімо, він позначив «П». Тепер перегорніть сторінку на «поставити цілі», і його особистою ціллю буде «Р».

Наприклад: у «Духовному оцінюванні» (перелік проєктів, с. 2) у розділі «Мої стосунки з Богом», а) Віра. Скажімо, він позначив «П». Його наступним кроком буде дійти до «Р», тобто до пункту: «Я можу довіряти Богу і Його обітницям». Коли він досягне цього рівня, його ціллю буде «В», тобто «Я можу довіряти суверенності Бога у всіх сферах мого життя».

Гаразд, він уже вірить Божим обітницям, але не у всіх сферах життя. Що йому допоможе зростати? Пропоную вам спланувати... пограбувати його. Тоді він буде зростати і довіряти Богові у нових сферах життя. Правда? Ну, можливо, є кращий спосіб. Тому він ставить нову ціль, і ви разом складаєте план досягнення цих цілей.

X. ПОСІБНИК З НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ — ПРОЄКТ 4

Ідеться про **посібник з навчального плану** (перелік проєктів, с. 7) Найцікавішою є таблиця, в якій ви відмічаєте вивчення віршів напам'ять; дату обговорення чи ознайомлення з матеріалом; дату, коли студент зрозумів матеріал у своєму особистому житті; коли засвоїв матеріал і, останній пункт, коли він вперше застосував матеріал. Це дуже цікава _____, адже для кожної нової речі, яку він вивчає (їх у списку вісімнадцять) є три кроки. Це відповідає **академічним знанням, розвитку характеру та навичкам служіння**.

XI. КАРТКА ПОСВЯТИ — ПРОЄКТ 5

Це невелика картка, яку він читає і підписує, перш ніж ви почнете наставляти його. «Я зацікавлений у тому, щоб стати вірним чоловіком і ментором вірних чоловіків». І він посвячує себе:

A. Богу — бути Його людиною у всі часи і за будь-яких обставин.

Коли сталося пограбування у нашому офісі, західного місіонера Деніела і місцеву секретарку Ірину побили і зв'язали. Деніел сказав: «Я постійно молився за Ірину, яка лежала біля мене. Але я не хотів обманювати». Він сказав: «Коли вони запитали моє ім'я, я думав сказати Ігор. Але я подумав і вирішив, що я не буду брехати. Я не можу цього зробити». І він сказав, що він Деніел. І вони відразу зрозуміли, що він іноземець. Він хотів бути Божою людиною у всі часи та за будь-яких обставин. Деніел здобув хороший досвід, як стати святою людиною Божою.

Б. Духовному зростанню.

Так, я хочу духовно зростати. А тому —

1. Я виконуватиму завдання
2. Я зустрічатимуся щотижня
3. Я вчитиму Писання напам'ять

В. Зрощенню групи вірних чоловіків.

1. Я почну з того, що складу список і молитимусь за деяких на ім'я.
2. Я почну якомога краще служити іншим чоловікам.

Прошу ще раз зауважити, наскільки це важливо робити у церквах, де є слабкі чоловіки. Я абсолютно впевнений: якщо ви будете робити це протягом двох-трьох років, ви побачите зміни в цих церквах.

3. Я наставлятиму хоча б одного вірного чоловіка.

Ви можете попросити їх вести курс «Основи християнського життя» чи щось подібне. Це те, що підписує підопічний, перш ніж почати.

XII. ОЦІНЮВАННЯ ПЕРЕД МЕНТОРСТВОМ — ПРОЄКТ 6

Це те, що повинні зробити ви — МЕНТОР. Тут ви записуєте своє ім'я. А потім ім'я свого _____ підопічного.

A. Чи зв'язувався він з вами чи вам доводилося зв'язуватися з ним, щоб домовитися про зустрічі протягом останнього місяця?

Дуже важлива відмінність.

Б. Чи вчасно він приходив на зустрічі чи говорив:

«Нічого, якщо я трохи спізнився?»

В. Чи старанно і з ентузіазмом виконував він завдання, які ви йому давали?

І завдання, які ви записали тут, у цій брошурі.

Г. Чи відчуваєте ви хороше взаєморозуміння і легкість у спілкуванні з ним?

Д. Чи виявляє він дух навчання?

Є люди, які хочуть вчитися, а є люди, які думають, що вже знають усе.

Е. На вашу думку, чи сприйме він серйозно це навчання і чи надасть йому пріоритет у своєму розкладі?

Якщо він не надає йому пріоритету і не сприймає його серйозно зараз, то чи сприйматиме серйозно пізніше? Сумніваюся.

Ж. На вашу думку, чи повністю він розуміє картку «Моя посвята» і чи підписав він її?

Може, він схожий на знаменитість, яка дуже легко ставить свій автограф. Може поставити свій підпис у книзі, а може і на куртці. Такі підписи нічого не варті.

И. Чи є у вас впевненість, що це саме та людина, з якою Бог хоче, щоб ви проводили якісний час протягом наступних кількох місяців або навчального року?

Чи готові ви присвятити себе Господу, щоб БІН використав вас для менторства цього чоловіка?

XIII. КОРИСНІ ПОРАДИ — ПРОЄКТ 7

Це аркуш планування. Ви самі за ним спостерігаєте. У вас є його власне духовне оцінювання і його цілі. Тепер у вас є більш чітке уявлення про те, ким він є зараз, що йому потрібно. Отже, ви можете визначити способи заохочення та зміцнення його в майбутньому. Отже,

А. Почніть з його сильних рис і просто заохочуйте його розвивати їх далі.

Ви можете робити це в молитві; можливо, читаючи разом короткі уривки Писання; можливо, поговоріть іноді про деякі речі. Але це, очевидно, не те, над чим ви будете працювати.

Б. Слабкі місця, які заважають його духовному зростанню і служінню, потрібно _____.

Речі, які потрібно зміцнити, перш ніж він зможе бути коучем. Я пам'ятаю одну жіночку, яка хотіла займатися духовною роботою, вона мала дуже добре серце, але неприємне обличчя. Вона завжди ходила насуплена. Тому, коли я її бачив, то завжди розтягував кутики рота в усмішці. Якщо у мене були зайняті руки, то я спеціально дуже широко усміхався. Іноді, коли я бачив її на вулиці, я просто казав: «Усміхніться!» Пам'ятаю, як через деякий час, коли я йшов вулицею, з'явилась вона. Вона побачила мене, і перше, що вона зробила — пальцями розтягнула куточки рота в усмішку. Як бачите, вона зрозуміла важливість усмішки.

В. Визначити конкретні кроки, які потрібно зробити, щоб підбадьорити і зміцнити його.

Як ви збираєтеся це зробити? Я збираюся запросити його до табору для дорослих, щоб ми могли провести цілий тиждень разом. Або я знаю, що хтось планує провести євангелізаційний проєкт. Я

збираюся запросити його до участі в цьому проєкті. Запишіть конкретні способи, як ви будете допомагати йому з його слабкими сторонами.

XIV. ЗВІТ МЕНТОРА — ПРОЄКТ 8

Це щомісячний звіт, який пише ментор. Ви позначаєте в ньому зустрічі, які ви мали, ваші дискусії і також те, як він зростає, та його поточні потреби. Середня частина: «Чи був він охрещений і чи є членом церкви?» — стосується лише новонавернених.

1:29:50 Авраам:

Що ж, Самуїле, для мене було великою честю розділити з тобою цей вечір, і ми провели багато часу разом.

ПІДСУМОК

Все, що я намагаюся зробити, — це дати вам план, схему для індивідуального менторства чоловіків. Сподіваюся, він допоможе вам готувати нових чоловіків. Це відмінний засіб. Використовуйте його з користю. Чи скористаєтеся ви ним, знаєте тільки ви і Бог. Але цей метод є відповіддю на те, як зростити чоловіків з категорії Ефесян 4:12 до категорії Ефесян 4:11. Нехай Бог щедро вас благословить принести Йому рясні плоди.

1:30:39 Сем:

Дякую за час, який ви провели зі мною цього вечора, пожертвувавши своїм часом.

Я дуже ціную це. І я знаю, що ці інструменти дійсно допоможуть мені в майбутньому, коли я буду готувати чоловіків в найближчі місяці і роки.

Авраам:

Бог дійсно благословив мене багатьма хорошими людьми, яким я мав привілей допомагати і наставляти. Подякуймо Богові разом.

Небесний Отче, я хочу подякувати Тобі за те, що Ти дав мені стільки благочестивих людей в моєму житті і дав мені привілей допомагати їм рости, дозрівати і ставати більш здібними. Я дякую Тобі, що Ти дав Самуїлу таке ж бачення, і я молюся, щоб Ти привів у його життя багато благочестивих людей. Щоб він міг бути плідним і робити те, що Ти доручив нам обом.

Приносити багато плодів. Щоб світ знав, що ми Твої учні. Ми благословляємо Твоє ім'я. Ім'я Отця, і Сина, і Святого Духа. Амінь.

Благословень вам, любі друзі!

Практичне завдання

Виконано

- Почніть з менторства хоча б однієї людини, використовуючи перелік проєктів. Опрацюйте кожен проєкт, як описано в лекції. Обов'язково виділіть собі достатньо часу не лише на безпосередні зустрічі з людиною, але і на підготовку до зустрічей і на підсумки після них.
- Стати вірним чоловіком
- Духовне оцінювання
- Поставити особисті цілі
- Картка посвяти
- Посібник з навчальної програми
- Оцінювання перед менторством
- Корисні поради
- Звіт ментора

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

- Підготуйте копію звіту ментора, щоб надати разом із цією сторінкою на наступній конференції ☐
- Почніть поступово працювати з одним із ваших ключових чоловіків, використовуючи цю лекцію, поки він також не почне індивідуальне менторство. ☐

Ключ з відповідями

- | | | |
|-------|-----|--------------|
| I. | В. | метод |
| II. | 1. | уникати |
| | 6. | пізнаєте |
| | 14. | допомога |
| | 17. | одне одного |
| III. | 1. | свободу |
| | 5. | учнів |
| IV. | 1. | Пояснення |
| V. | 2. | послуху |
| | 4. | як |
| VI. | Д. | повторити |
| | І. | свідчити |
| VII. | Б. | ознаки |
| VIII. | Б. | відділитися |
| X. | | система |
| XII. | | потенційного |
| XIII. | Б. | зміцнювати |